

Środowiskowy Dom Samopomocy w Dunowie

Planowana liczba uczestników – 25

Planowany typ domu – A,B,C

Typ A – dla osób przewlekłe psychicznie chorych;

Typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną;

Typ C – dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych

Typ D – dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi

Powierzchnia użytkowa przypadająca na jednego uczestnika wynosi nie mniej niż 8 m²

Celem ogólnym funkcjonowania ŚDS w Dunowie będzie świadczenie usług w zakresie wsparcia terapeutycznego osób z niepełnosprawnością intelektualną zamieszkujących gminę Świeszyno.

1. Cele szczegółowe Środowiskowego Domu Samopomocy:

- A.** Zapewnienie osobom z niepełnosprawnością możliwości aktywnego, autentycznego i dającego im zadowolenie życia, z zachowaniem związków rodzinnych, w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji,
- B.** Utrzymanie poczucia więzi międzyludzkich i relacji ze środowiskiem, służących integracji społecznej,
- C.** Umożliwienie aktywnego współuczestnictwa osób z niepełnosprawnością intelektualną w tworzeniu tych elementów życia, które w sposób bezpośredni wpływają na ich funkcjonowanie,
- D.** Budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny,
- E.** Zapewnienie osobom z niepełnosprawnością wymagających specjalistycznej pomocy i opieki dostępu do niej w takim stopniu, w jakim ich rodziny nie mogą zapewnić, wykorzystując własne środki i możliwości,
- F.** Utrzymywanie osiągniętej przez osoby z niepełnosprawnością indywidualnej formy fizycznej, psychicznej i intelektualnej oraz sprawności funkcjonalnej,
- G.** Rozwój sprawności motorycznej i psychomotorycznej uczestników Ośrodka w miarę ich indywidualnych możliwości,

- H. Rozwój gotowości i umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktu, porozumiewania się w formach alternatywnych i werbalnych.
- I. Wspieranie samodzielności w myśleniu, działaniu i wypowiedaniu się,
- J. Podniesienie sprawności funkcjonowania w codziennym życiu w miejscu zamieszkania, w domu oraz w środowisku lokalnym (integracja ze środowiskiem lokalnym),
- K. Edukacja prozdrowotna i seksualna w zakresie promocji zdrowia,
- L. Organizowanie pobytu uczestników z uwzględnieniem ich indywidualnych zainteresowań poprzez prowadzenie różnych zajęć w postaci terapii zajęciowej, muzykoterapii, ergoterapii, biblioterapii, hipoterapii, dogoterapii, rehabilitacji i innych (w miarę posiadanych dodatkowych środków finansowych)
- M. Zapewnienie oparcia i pomocy uczestnikom, rodzicom, przyjaciołom osób z niepełnosprawnością intelektualną,
- N. Umożliwienie rozrywki i rekreacji,
- O. Wnikliwa i stała ocena sytuacji życiowej uczestnika w środowisku rodzinnym i społecznym,
- P. Wspieranie rozwoju poznawczego (wspieranie i podtrzymywanie procesów myślenia, wzbudzanie zainteresowania i rozumienia siebie i otoczenia),
- Q. Umożliwienie nabywania umiejętności aktywnego, sensownego życia,
- R. Opieka oraz wspieranie w różnych sytuacjach życiowych,
- S. Ochrona praw i interesów uczestników,
- T. Poradnictwo dla opiekunów uczestników oraz udzielanie im pomocy w ich działaniach wspierających osoby z niepełnosprawnością w osiągnięciu i praktykowaniu samodzielności.

Planowane jest powstanie pracowni:

1. Pracownia rehabilitacji ruchowej realizuje zajęcia indywidualne i grupowe zakresu rehabilitacji, sportu, rekreacji ruchowej, turystyki, itp. Odpowiednio dobrane ćwiczenia nakierowane są na konkretne schorzenia, potrzeby i możliwości.

2. Pracownia gospodarstwa domowego

W pracowni gospodarstwa domowego uczestnik będzie miał możliwość: nauki przygotowania prostych posiłków; poznania i obsługiwanego sprzętu gospodarstwa domowego zgodnie z przepisami BHP i PPOŻ; nauki posługiwania się narzędziami ręcznymi i zmechanizowanymi stosowanymi w gospodarstwie domowym; poznania różnych artykułów spożywczych oraz zasad ich obróbki, wykorzystania i przechowywania; nauki przygotowywania przetworów z owoców i warzyw oraz ich przechowywania; nauki prania i prasowania; wyrabiania samodzielności i doskonalenia czynności samoobsługowych; nauki i doskonalenia umiejętności nakrywania i dekorowania stołu; wdrażania prawidłowego zachowania się podczas spożywania posiłków; wyrabiania nawyków higienicznych i estetycznych podczas wykonywania czynności kulinarnych; nauki planowania i dokonywania zakupów oraz dbania o higienę i porządek otoczenia z użyciem środków chemicznych stosowanych w kuchni.

3. Pracownia Arteterapii (Arteterapia to wykorzystywanie różnego rodzaju form sztuki muzyka, plastyka, taniec, teatr) w procesie terapeutycznym oraz rehabilitacyjnym.

Pracownia arteterapii podejmuje różnorodne metody i formy pracy zgodne z indywidualnym programem rehabilitacji dla każdego uczestnika.

4. Pracownia komputerowa

Nabywanie, doskonalenie umiejętności w zakresie włączania komputera i przygotowywanie go do pracy, praca w programach użytkowych, korzystanie z przybornika, rysowanie figur, wypełnienie kolorem, praca w edytorze tekstów, nauka tworzenia i otwierania plików i folderów, pisanie prostego tekstu, poprawianie i uzupełnianie tekstu.

5. Pracownia rękodzieła.

Celem pracowni jest maksymalne przygotowanie uczestnika do samodzielnego życia, w którym będzie mógł pełnić role zgodnie ze swoimi możliwościami. W pracowni dąży się do rozwijania umiejętności w zakresie technik rękodzielniczych. Zajęcia kształtują sprawność manualną, a także wyrabiają poczucie estetyki, wiary we własne siły, pozwalają na odreagowanie emocji i napięć. Uczestnicy poprzez pracę ćwiczą koordynację oka i ręki, spostrzegawczość i uwagę. Odpowiednio dobrana praca wpływa na uczestnika uspokajająco, mobilizująco.